Reunión pedagógica – social 10 – 12 -2020

Responsable:
Jhon Henry Parada Castro Gestor IED – Magda Moyano Plazas Formadora Líder de CI AF.

Hora: 5:30 pm – 7:00 pm

Tema: presentación del componente social, se hace cuadro de proyección para realizar evaluación, diagnóstico y seguimiento a los escolares desde el componente social.

No cumple lo esperado

Cumple con lo esperado

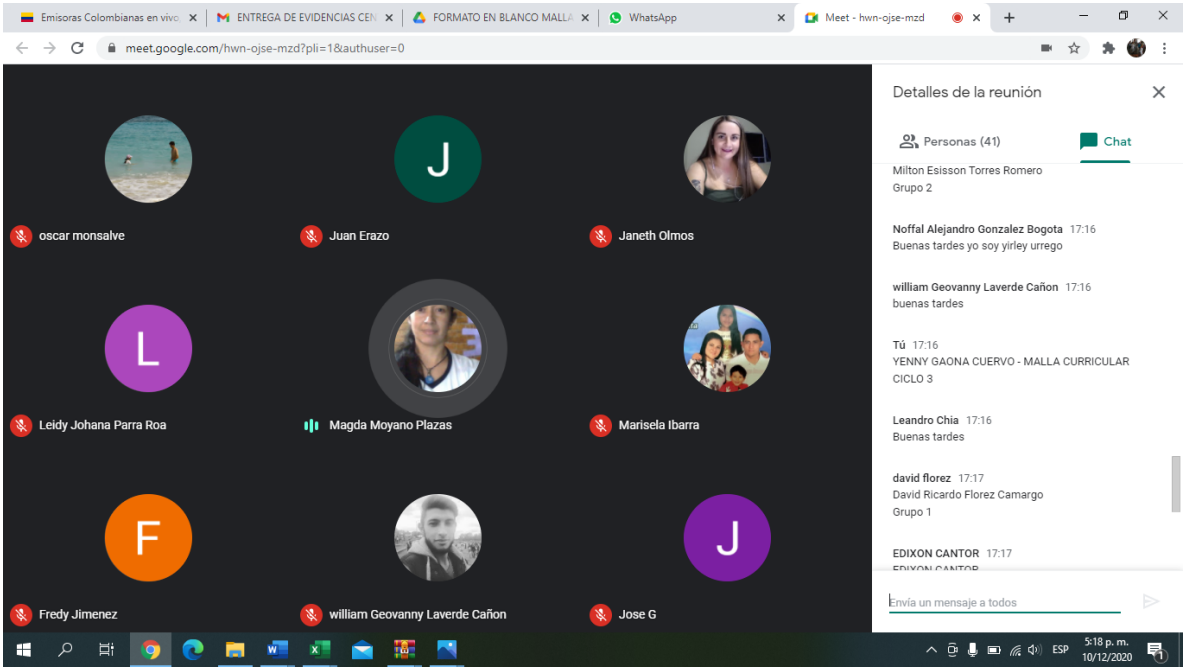
Satisfactorio

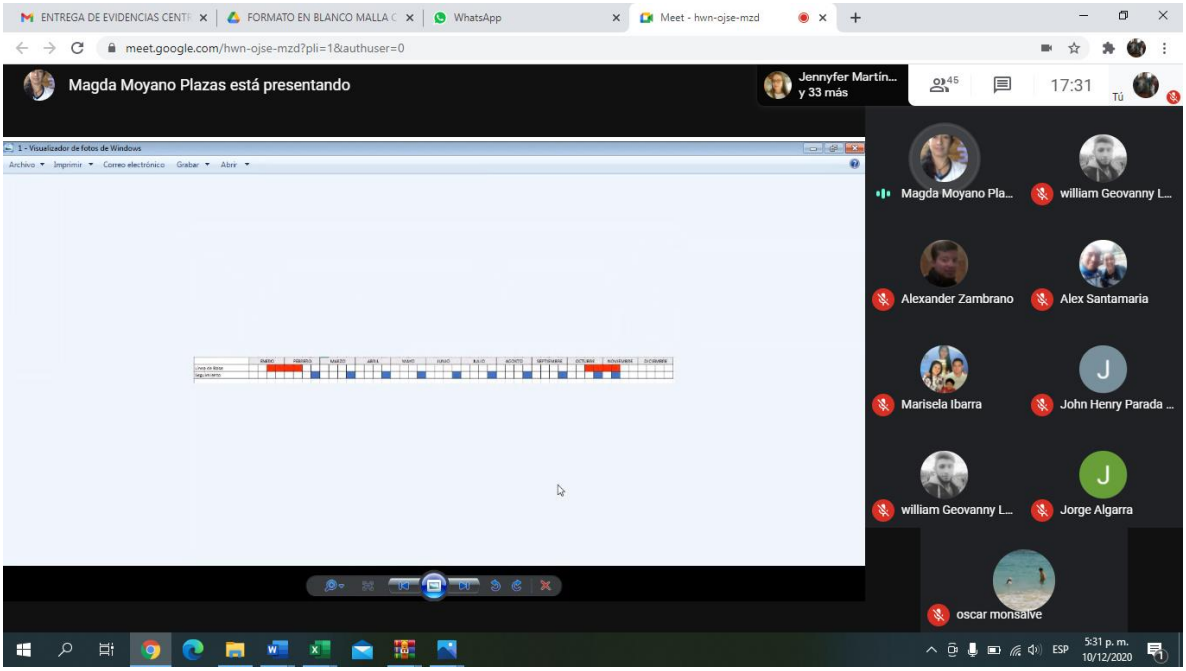
Satisfactoriamente

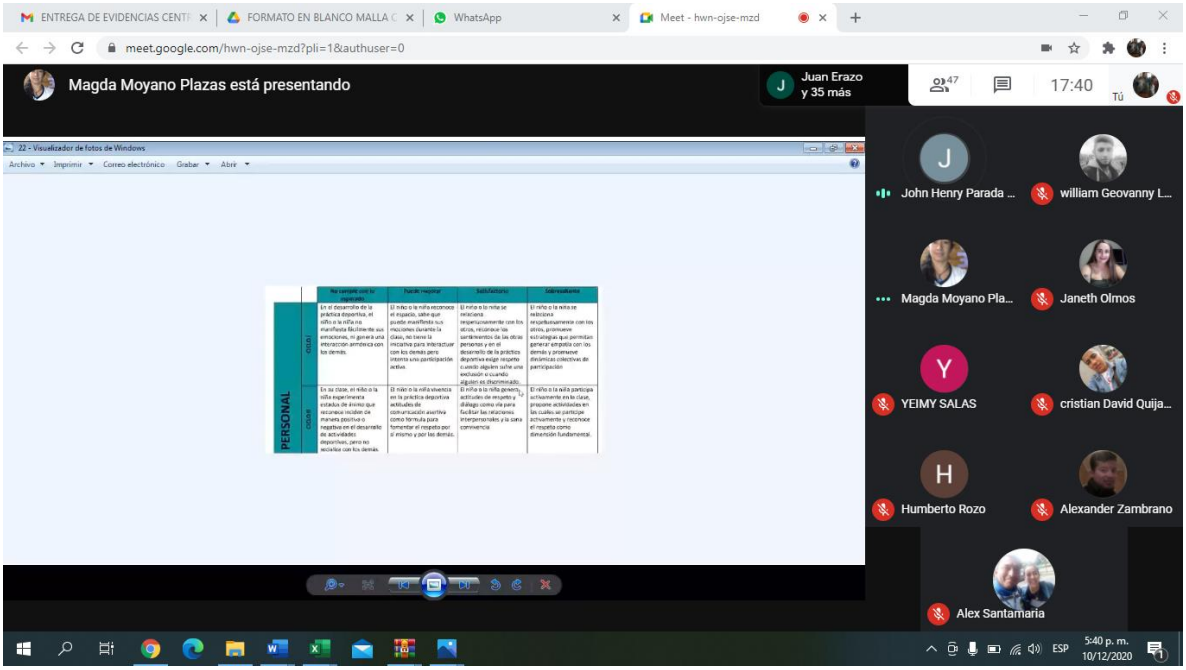
Diagnóstico azul y seguimiento rojo

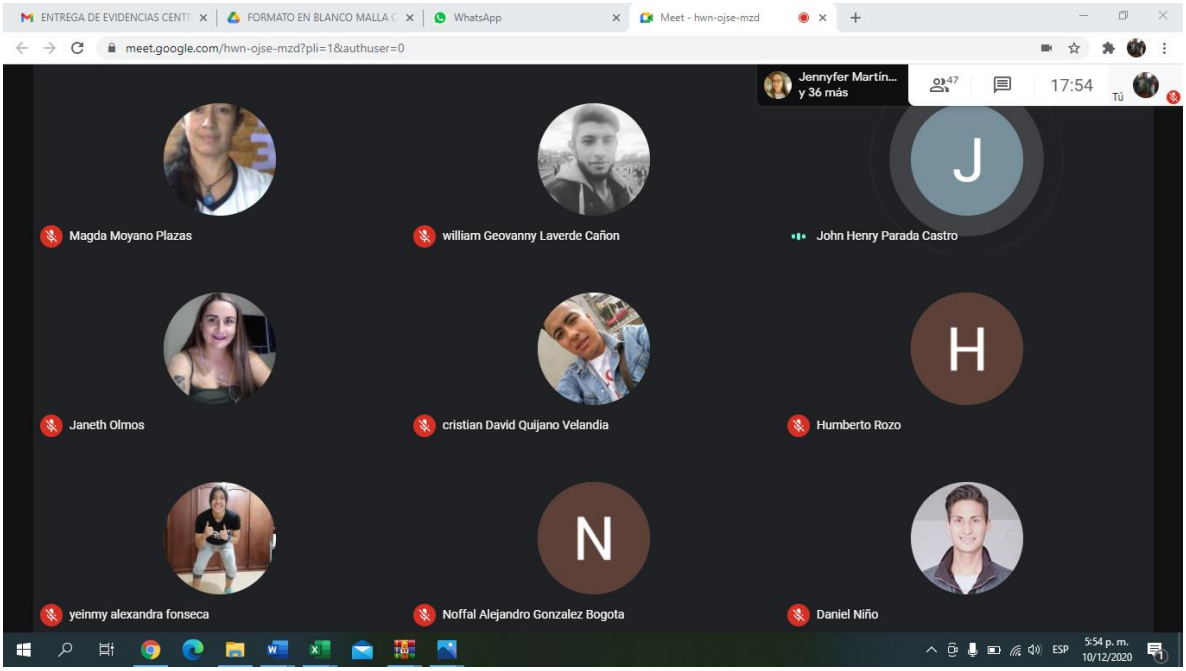
Presentación de avances de guías pedagógicas y malla curricular por ciclo, por partes de los avances. Además, se hacen recomendaciones para cada trabajo.

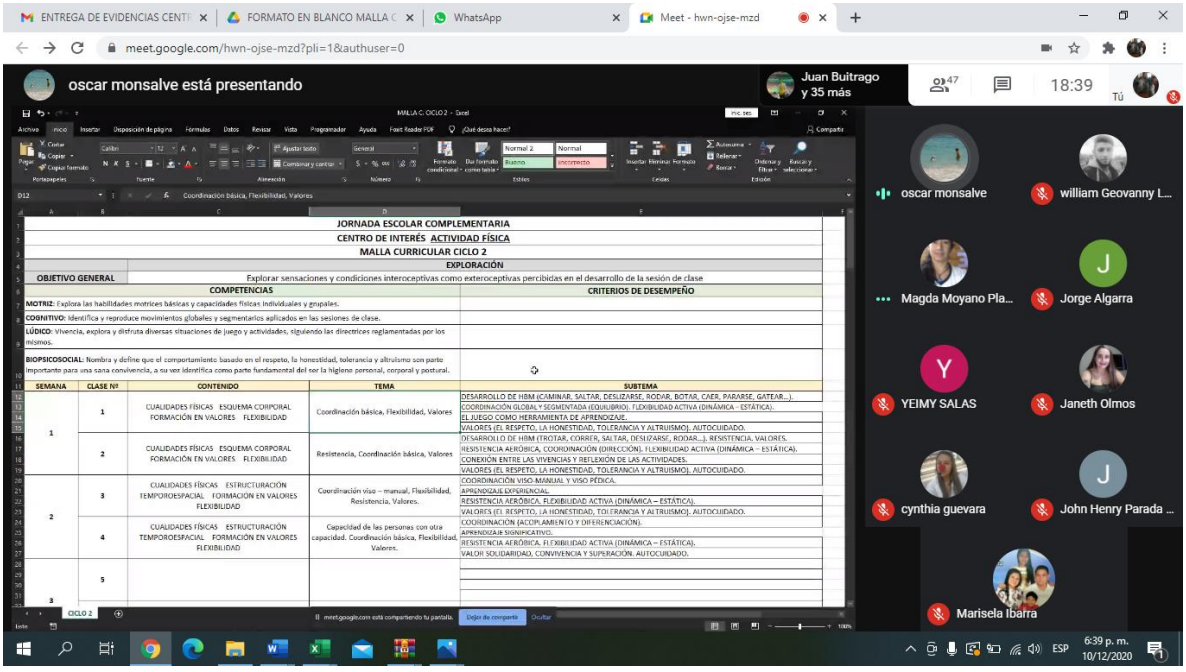
https://meet.google.com/hwn-ojse-mzd?pli=1&authuser=0




ENTREGA DE EVIDENCIAS CENTF
FORMATO EN BLANCO MALLA C
WhatsApp
Meet - hwn-ojse-mzd
meet.google.com/hwn-ojse-mzd?pli=1&authuser=0
Magda Moyano Plazas está presentando
Jennyfer Martín...
y 33 más
17:31
Tú
1 - Visualizador de fotos de Windows
Archivo
Imprimir
Correo electrónico
Grabar
Abrir
Magda Moyano Pla...
william Geovanny L...
Alexander Zambrano
Alex Santamaria
Marisela Ibarra
John Henry Parada ...
william Geovanny L...
Jorge Algarra
oscar monsalve
ESP
5:31 p. m.
10/12/2020


ENTREGA DE EVIDENCIAS CENTF
FORMATO EN BLANCO MALLA C
WhatsApp
Meet - hwn-ojse-mzd
meet.google.com/hwn-ojse-mzd?pli=1&authuser=0
Magda Moyano Plazas está presentando
Juan Erazo
y 35 más
17:40
Tú
22 - Visualizador de fotos de Windows
Archivo
Imprimir
Correo electrónico
Grabar
Abrir
PERSONAL
John Henry Parada ...
william Geovanny L...
Magda Moyano Pla...
Janeth Olmos
YEIMY SALAS
cristian David Quija...
Humberto Rozo
Alexander Zambrano
Alex Santamaria
ESP
5:40 p. m.
10/12/2020





JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

CENTRO DE INTERÉS ACTIVIDAD FÍSICA

MALLA CURRICULAR CICLO 2

EXPLORACIÓN

OBJETIVO GENERAL	Explorar sensaciones y condiciones interoceptivas como exteroceptivas percibidas en el desarrollo de la sesión de clase
COMPETENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
MOTRIZ: Explora las habilidades motrices básicas y capacidades físicas individuales y grupales.	
COGNITIVO: Identifica y reproduce movimientos globales y segmentarios aplicados en las sesiones de clase.	
LÚDICO: Vivencia, explora y disfruta diversas situaciones de juego y actividades, siguiendo las directrices reglamentadas por los mismos.	
BIOPSICOSOCIAL: Nombra y define que el comportamiento basado en el respeto, la honestidad, tolerancia y altruismo son parte importante para una sana convivencia, a su vez identifica como parte fundamental del ser la higiene personal, corporal y postural.	

SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO	TEMA	SUBTEMA
1	1	CUALIDADES FÍSICAS ESQUEMA CORPORAL FORMACIÓN EN VALORES FLEXIBILIDAD	Coordinación básica, Flexibilidad, Valores	DESARROLLO DE HBM (CAMINAR, SALTAR, DESLIZARSE, RODAR, BOTAR, CAER, PARARSE, GATEAR...). COORDINACIÓN GLOBAL Y SEGMENTADA (EQUILIBRIO). FLEXIBILIDAD ACTIVA (DINÁMICA - ESTÁTICA). EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE. VALORES (EL RESPETO, LA HONESTIDAD, TOLERANCIA Y ALTRUISMO). AUTOCUIDADO.
	2	CUALIDADES FÍSICAS ESQUEMA CORPORAL FORMACIÓN EN VALORES FLEXIBILIDAD	Resistencia, Coordinación básica, Valores	DESARROLLO DE HBM (TROTAR, CORRER, SALTAR, DESLIZARSE, RODAR...). RESISTENCIA. VALORES. RESISTENCIA AERÓBICA, COORDINACIÓN (DIRECCIÓN). FLEXIBILIDAD ACTIVA (DINÁMICA - ESTÁTICA). CONEXIÓN ENTRE LAS VIVENCIAS Y REFLEXIÓN DE LAS ACTIVIDADES. VALORES (EL RESPETO, LA HONESTIDAD, TOLERANCIA Y ALTRUISMO). AUTOCUIDADO.
2	3	CUALIDADES FÍSICAS ESTRUCTURACIÓN TEMPOROESPACIAL FORMACIÓN EN VALORES FLEXIBILIDAD	Coordinación viso – manual, Flexibilidad, Resistencia, Valores.	COORDINACIÓN VISO-MANUAL Y VISO PÉDICA. APRENDIZAJE EXPERIENCIAL. RESISTENCIA AERÓBICA. FLEXIBILIDAD ACTIVA (DINÁMICA – ESTÁTICA). VALORES (EL RESPETO, LA HONESTIDAD, TOLERANCIA Y ALTRUISMO). AUTOCUIDADO.
	4	CUALIDADES FÍSICAS ESTRUCTURACIÓN TEMPOROESPACIAL FORMACIÓN EN VALORES FLEXIBILIDAD	Capacidad de las personas con otra capacidad. Coordinación básica, Flexibilidad. Valores.	COORDINACIÓN (ACOPLAMIENTO Y DIFERENCIACIÓN). APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. RESISTENCIA AERÓBICA. FLEXIBILIDAD ACTIVA (DINÁMICA – ESTÁTICA). VALOR SOLIDARIDAD, CONVIVENCIA Y SUPERACIÓN. AUTOCUIDADO.
3	5			

CICLO 2